

Ewaluacja przeprowadzonych zajęć pod hasłem „Cyberprzemoc” (udział 56 wychowanków NOSW)

Nr grupy	Data przeprowadzonych zajęć	Imię i nazwisko Wychowawcy prowadzącego zajęcia	Imiona i nazwiska uczestników zajęć	Wnioski Wychowawcy po przeprowadzonych zajęciach	Wnioski Wychowanków po przeprowadzonych zajęciach
Gr.1	2018/02/07	Magdalena Nasiek	1. Joanna Matyga 2. Paula Szewczyk 3. Magdalena Firlej 4. Wiktoria Izakiewicz 5. Rafał Mierzwiak 6. Maciej Osikowicz 7. Sebastian Baran	Odbyła się rozmowa z wychowankami o zagrożeniach płynących z Internetu. Został wykonany plakat, za który wychowankowie otrzymali wyróżnienie.	Wychowankowie napisali na plakacie, czego nie wolno robić w Internecie: - hejtować - używać brzydkich wyrazów, - obrażać, - zachowywać się agresywnie, - zamieszczać zdjęć innych osób bez ich zgody, - stosować przemocy werbalnej (zastraszania, grożenia, itp.)
Gr.2	2018/02/12	Katarzyna Pustelnik	1. Anika Majerczyk 2. Małgorzata Noga 3. Marcel potocki 4. Daniel Kocur 5. Julia Michalska 6. Adrian Sosnowski 7. Weronika Książek 8. Maksymilian Ostrowski	1. Większość uczniów naszego Ośrodka korzysta z nowych technologii do kontaktów z innymi osobami, dlatego należy uświadomić	1. Nie zapraszać i nie akceptować zaproszeń nieznajomych. 2. Nie wysyłać nagich zdjęć.

			9.Dagmara Kowalewicz	<p>ich o zagrożeniach wynikających z tego.</p> <p>2. Bardzo dużo uczniów zdaje sobie sprawę z zagrożeń związanych z korzystaniem z komputerów.</p> <p>3. Należy w dalszym ciągu uświadamiać uczniów o zagrożeniach związanych z cyberprzemocą i przestępczością związaną z Internetem.</p> <p>4. Uczniowie znają i rozumieją czym jest zjawisko cyberprzemocy oraz z jakimi sytuacjami jest ono związane.</p> <p>5. Uczniowie boją się zagrożeń związanych z nowymi technologiami.</p>	<p>3. Nie podawać numeru telefonu i adresu.</p> <p>4. Nie brać komentarzy na poważnie.</p> <p>5. Nie obrażać nikogo przez Internet, bo może to się źle skończyć.</p> <p>6. Kiedy ktoś Cię obrazi przez Internet trzeba to zgłosić zaufanej, dorosłej osobie.</p>
Gr.3	2018/02/21	Jolanta Szczerbowicz-Dziurman Małgorzata Ziernik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zuzanna Wiktorko 2. Paulina Speidelsbach 3. Kamila Gilewicz 	Wychowankowie miały już kontakt z cyberprzemocą, znają zagrożenia	Temat był ciekawy i związany z obecnymi problemami

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Kinga Powołańska 5. Natalia Pietrusiak 6. Kasia Koprek 7. Wojtek Jagodziński 8. Bartek Kruźlak 9. Natalia Surma 10. Weronika Surma 11. Marta Górka 12. Martyna Tarnowska 13. Agnieszka Stodółka 14. Patrycja Danak 	<p>i skutki. Podczas zajęć nauczyli się, jak radzić sobie w sytuacji bycia ofiarą przemocy oraz jakie mogą być skutki dla osoby indywidualnej i otoczenia.</p>	<p>młodego człowieka. Problem cyberprzemocy został omówiony z perspektywy ofiary i sprawcy.</p>
Gr.4	2018/02/05	Edyta Wilczek Magdalena Czechowicz	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patryk Kupś 2. Damian Roguz 3. Dariusz Pachucki 4. Marta Lar 5. Marta Filipiak 6. Angelika Szkudłapska 7. Aneta Krasowska 8. Weronika Jezierska 	<p>Zajęcia były bardzo ciekawe. Scenariusz uzupełniałyśmy o przykłady z życia. Wychowankowie zadawali pytania, słuchali wypowiedzi innych.</p>	<p>Młodzię reagowała bardzo żywiołowo, dzieliła się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami. Temat cyberprzemocy był im znany, ale niektóre aspekty wydawały się nowe (np. handel ludźmi, dbanie o ochronę danych osobowych). Historia dziewczyny, która odebrała sobie życie z powodu hejtu była wstrząsająca, ale i pouczająca.</p>

Gr.5	08/02/2018	Paweł Kupczyk Adam Świder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rafał Borowski 2. Krzysztof Suchoń 3. Wiktor Kędzia 4. Jakub Mirosław 5. Grzegorz Strzeliński 6. Michał Toczek 7. Maciej Niezgarski 	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie orientują się i rozumieją pojęcie cyberprzemocy - Wypowiadają się konkretnie opierając się na przykładach własnych lub znanych im z najbliższego otoczenia - Uściślono pojęcie cyberprzemocy i nośnikach elektronicznych używanych do takich działań - Dyskusja była ożywiona i w naszej ocenie ważna dla podopiecznych - Wskazane przez wychowanków sposoby przeciwdziałania cyberprzemocy zostały uzupełnione przez informacje podane przez wychowawców 	<ul style="list-style-type: none"> - Mówienie o cyberprzemocy jest potrzebne i ważne - Warto wiedzieć do kogo się zwrócić po pomoc - Ja też mogę się przeciwstawić cyberprzemocy - Moja postawa może pomóc koledze, który sobie nie radzi z taką przemocą - Powinniśmy rozmawiać z osobami i zachęcać do rozmowy ze „mną” kolegę, koleżankę, która przeżywa taką ciężką sytuację - To co piszę jest ważne, bo innych może to dotknąć lub zniszczyć - Odważni są ci, którym wydaje się, że są anonimowi - Każda aktywność w Internecie lub przez inne urządzenia
------	------------	------------------------------	--	---	---

					elektroniczne zostawia ślad
Gr.6	2018/02/07 2018/02/14	Dariusz Gaworski Krzysztof Oleksiak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bardziński Szymon 2. Bodaj Filip 3. Dudziński Robert 4. Guzowski Patryk 5. Jędrzejczak Hubert 6. Kardysz Mariusz 7. Kulczycki Paweł 8. Pasko Sebastian 9. Skóra Krystian 10. Stora Dawid 11. Zając Maciej 	<p>Młodzież:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczyła w zajęciach; - ciekawa tematu, chętnie dopytywała się o „hasła” mniej znane; - potrafiła podawać przykłady z życia; - ma świadomość zagrożeń wynikających z korzystania z sieci; - chętnie uczestniczyła w zajęciach plastycznych; 	<p>Na zajęciach</p> <ul style="list-style-type: none"> - mogliśmy zapoznać się z nowymi pojęciami związanymi z cyberprzemocą; - poznaliśmy zagrożenia związane z użytkowaniem sieci; - rozwijaliśmy zdolności plastyczne; - mogliśmy w swobodny sposób wymieniać się doświadczeniem, spostrzeżeniami, uwagami; - uświadomiliśmy sobie, że nie należy być biernym wobec cyberprzemocy; <p>Wiemy jak przeciwdziałać hejtowi w sieci</p>

Informacje zebrała: Magdalena Czechowicz, NOSW marzec 2018'