

# DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU

Scenariusz lekcji w klasie 6 Polsko-Niemieckiej Szkoły Podstawowej. 06.03.2018

## CELE

### *Cel główny*

Uczeń wie i rozumie zagadnienie cyberprzemocy.

### *Cele szczegółowe*

Uczeń

- wie, co to jest cyberprzemoc.
- wie i rozumie, jakie są konsekwencje cyberprzemocy dla jej sprawców i ofiar.
- wie, jak świadek cyberprzemocy powinien na nią zareagować.
- wie, do kogo się zwrócić, jeśli jest świadkiem cyberprzemocy lub sam jej doświadcza.

### Podstawa programowa:

„Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w szkole podstawowej należą: 1) czytanie – rozumiane zarówno jako prosta czynność, jak i jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i przetwarzania tekstów w zakresie umożliwiającym zdobywanie wiedzy, rozwój emocjonalny, intelektualny i moralny oraz uczestnictwo w życiu społeczeństwa; 2) myślenie matematyczne – umiejętność korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych; 3) myślenie naukowe – umiejętność formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa; 4) umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym, zarówno w mowie, jak i w piśmie; – 2 – 5) umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji; 6) umiejętność uczenia się jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji; 7) umiejętność pracy zespołowej”.

### *Metody pracy:*

- samodzielnego dochodzenia do wiedzy – giełda pomysłów
- metody aktywizujące – wizualizacja, prezentacja na forum grupy
- metody asymilacji wiedzy – pogadanka, dyskusja

### *Materiał do realizacji zajęć*

Film „Gdzie jest Mimi?”

Realizacja: Joanna Korsan

