



W Nowym Roku 2018

' sukcesów w nauce !



Drogi Czytelniku!

Przedstawiamy kolejny numer naszej wirtualnej gazetki szkolnej w roku szkolnym 2017/2018.

W numerze - ciekawe wydarzenia, które miały miejsce w murach naszej szkoły i poza nią ;)

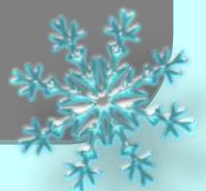
Życzymy przyjemnej lektury oraz czekamy na Wasze opinie i artykuły do następnego numeru.

Redakcja



W tym numerze:

1. Dobre rady dla zdających egzamin.
2. Spotkanie Przedświąteczne.
3. I Ty możesz zostać świętym Mikołajem!
4. Dzień Bezpiecznego Internetu .
5. Studniówka.
6. Nakręcamy się na pomoc.
7. Echa studniówki – wspomnienia ucznia o szkole.
8. Nieznana Kuba.





Dobre rady dla zdających przed egzaminem.

1. Połóż się spać, o takiej porze, żeby się wyspać.
2. Wstań o takiej porze, żeby mieć czas na spokojnie przygotowanie się i dotarcie do szkoły bez nerwów.
3. Zjedz lekkie śniadanie, ale nie przesadzaj z ilością napojów, bo wychodzenie w trakcie egzaminu do toalety może Cię rozproszyć.
4. Ubierz się elegancko, ale wygodnie i odpowiednio do pogody.
5. Czytaj uważnie polecenia.
6. Pisz czarnym długopisem.
7. Dbaj o staranność zapisu.
8. Odpowiadaj dokładnie na polecenia.
9. Działania matematyczne przelicz dla razy.
10. Przeczytaj raz jeszcze wypracowanie i popraw błędy.



Spotkanie Przedświąteczne

W dniu 22.12.2017 w Zespole Szkół i Placówek Fundacji ECDiE im. ks. M. Lutra odbyło się międzynarodowe Spotkanie Świąteczne zorganizowane w ramach programu Erasmus + „Bliżej Europy, bliżej siebie - bliżej świata”. Nasza klasa 307, będąca na co dzień salą od fizyki zmieniła się w wyjątkowe miejsce, z którego odbyliśmy podróż dookoła świata. Gościliśmy studentów i studentki Politechniki Wrocławskiej oraz Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, którzy przybyli do Polski z najdalszych zakątków świata, m.in. z Chin, Japonii, Indonezji, Kolumbii, Meksyku, Senegal, Turcji, Angoli, Egiptu, Białorusi i Ukrainy. Czas upłynął nam niezwykle sympatycznie na wspólnym kołędowaniu, zarówno w języku polskim, jak i angielskim czy hiszpańskim. Mogliśmy przybliżyć gościom świąteczne tradycje naszego kraju, ale także mieliśmy niepowtarzalną okazję poznać zwyczaje i tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia w państwach naszych gości. Była to też doskonała możliwość na wykazanie się znajomością języków obcych i wykorzystanie umiejętności konwersacji w praktyce. Podziwialiśmy, jak wspaniale nasi goście, nawet po kilkumiesięcznym pobycie w Polsce, radzą sobie z naszym ojczystym językiem. Dzięki opiekunowi studentów – Pani Halinie Karaszewskiej nawiązaliśmy wiele ciekawych znajomości, które z pewnością będą kontynuowane. Na koniec wszyscy złożyliśmy sobie świąteczne życzenia i zgodnie z tradycją obdarowaliśmy się słodkimi upominkami.



I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem!

Jakże byłoby pięknie, gdyby każdy z nas mógł wieczorem powiedzieć: dzisiaj zrobiłem gest miłości wobec drugiego.

(Papież Franciszek)



Dnia 10 stycznia bieżącego roku, po raz kolejny, uczniowie Szkół i Placówek Fundacji Ewangelickiego Centrum Diakonii i Edukacji im. ks. Marcina Lutra we Wrocławiu przy ul. ks. Marcina Lutra 2-8 (Szkoly Podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi oraz Liceum Ogólnokształcącego

Integracyjnego z oddziałami integracyjnymi, Liceum Ogólnokształcącego, Technikum Ekonomicznego, Branżowej Szkoły I stopnia, Niepublicznego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego, Placówek „Tęcza” i „Opoka” oraz Polsko – Niemieckiej Szkoły Podstawowej) wraz ze Świętym Mikołajem (Patrik Kupś) oraz Panią Mikołajową (Paulina Wilk) wybrali się do Schroniska św. Brata Alberta dla Bezdomnych Kobiet przy ul. Strzegomskiej 9 we Wrocławiu. Celem naszej wizyty było przekazanie darów i prezentów dla mieszkanki i dzieci, których życie potoczyło się na pewno nie tak, jak marzyli. Choć padał deszcz, nie zniechęciło to naszych uczniów i jednocześnie darczyńców do zrealizowania celu. Przekazaliśmy pozyskane dary, które zbieraliśmy od początku grudnia. Były to książki, zabawki, słodycze, artykuły papiernicze i spożywcze, środki higieny osobistej oraz odzież. Wszystkie pozyskane upominki i produkty przekazano do schroniska i rozdzielono między dzieci i osoby dorosłe w noclegowni.

W schronisku przywitała nas Pani Wicekierownik - Łucja Dobrowolska wraz mieszkankami. Zaproszono nas do świetlicy, gdzie, jak co roku, na stołach czekał na nas poczęstunek w postaci ciastek i ciepłej kawy oraz herbaty. Po tak miłym przywitaniu, Święty Mikołaj i Pani Mikołajowa rozdali prezenty, a następnie przeczytali wszystkim zgromadzonym *Opowieść o Bożym Narodzeniu*. Wzbogaciliśmy spotkanie wspólnym śpiewem kolęd. Na tym nie zakończyło się nasze śpiewanie. Daniel Kocur, Sebastian Baran, Martyna Jaworska, i Damian Roguz postanowili wykonać jeszcze piosenki m.in. z repertuaru





Piotra Rubika, Kayah i Edyty Górniak, a także zaprezentować różne style taneczne. Wszyscy zgromadzeni bili artystom brawa i prosili o bis. Ostatnią wspólną zabawą, zorganizowaną dla mieszkanki schroniska, był konkurs na najpiękniej

zaśpiewaną kolędę. Pojedynek na głosy wygrały cztery Panie, które w nagrodę otrzymały kalendarze na rok 2018, przekazane przez Panią Dyrektora ds. pedagogicznych Stefanię Goździk. To wzruszające spotkanie zakończyliśmy grupowym zdjęciem. Każdy mógł również zrobić sobie indywidualne zdjęcie ze Świętym Mikołajem.

Pragnę serdecznie podziękować uczniom, ich rodzicom/opiekunom oraz Pani Dyrektora ds. pedagogicznych - Stefani Goździk, Pani Wicedyrektor - Mirosławie Jeszcze, wychowawcom i nauczycielom Szkół i Placówek Fundacji Ewangelickiego Centrum Diakonii i Edukacji im. ks. Marcina Lutra. Chciałabym także złożyć podziękowania głównym inicjatorom tej pięknej akcji, prowadzonej przy wsparciu Pani Kierownik - Agnieszki Gulanowskiej, Pani Magdaleny Czechowicz, Panu Adamowi Świdrowi, Panu Pawłowi Kupczykowi, dzięki którym *uczymy naszą młodzież empatii i zwykłej ludzkiej życzliwości*, jak powiedziała Pani Grażyna Chudzicka, która pod takim hasłem prowadziła zbiórkę darów w swojej II klasie gimnazjum.

Myślę, że każdy, kto uczestniczył w wyjściu do schroniska, widząc na twarzach wzruszenie, radość i uśmiech oraz słysząc podziękowania od mieszkanki noclegowni, mógł wieczorem przed snem powtórzyć za papieżem Franciszkiem słowa: *dzisiaj zrobiłem gest miłości wobec drugiego....*

Marzena Podraza





Dzień Bezpiecznego Internetu



Dnia 6 lutego 2018 roku odbyły się zajęcia edukacyjne uczniów przeprowadzone przez studenta III roku Wydziału Informatyki i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej Mikołaj Nowak.

W zajęciach uczestniczyli uczniowie klas technikum. Oto najważniejsze rady, których należy przestrzegać w związku z bezpiecznym korzystaniem z Internetu:

- Nie używaj „uniwersalnego” hasła.
- Twoje hasła powinny być długie i nietypowe.
- Korzystaj z managera haseł (np. LastPass).
- Nigdy nie udostępniaj nikomu swojego hasła.
- Weryfikuj metody odzyskiwania haseł.
- Uważaj, gdzie zamieszczasz swoje dane.
- Każdą informację, którą przekazujesz przez Internet, traktuj jako publicznie dostępną.
- Unikaj publikacji swojego wizerunku.
- Nie ściąгаaj programów z podejrzanych źródeł.
- Miej zainstalowanego antywirusa.
- Regularnie aktualizuj oprogramowanie na komputerze.
- Uważaj na osoby, które wpytują o twoje prywatne dane.

Studniówka



DATA- 3 lutego 2018 roku

MIEJSCE - Hotel Radisson Blu we Wrocławiu

UCZESTNICZY - uczniowie klas 4 Technikum Ekonomicznego i 3 Liceum Ogólnokształcącego Fundacji ECDiE

GOŚCIE - Ks. Bp Waldemar Pytel, Ks. Bp Ryszard Bogusz, Prezes Fundacji ECDiE Ks. Robert Sitarek, Dyrektor ds. pedagogicznych Stefania Goździk, Wicedyrektor Mirosława Jeszka, Grono Pedagogiczne, wychowawczynie klas - Agnieszka Kwiatkowska, Anna Jaskuła

PROGRAM - przemówienia Dyrekcji, odtańczenie poloneza,

obejrzenie prezentacji i skeczów przygotowanych przez uczniów.



KOLACJA
TAŃCE
HULANKI
SWAWOLE



Nakręcamy się na pomoc!



Dnia 4 stycznia 2018 roku uczniowie Szkół Fundacji Ewangelickie Centrum Diakonii i Edukacji im. ks. Marcina Lutra we Wrocławiu przy ul. ks. Marcina Lutra 2-8 (Szkoły Podstawowej z oddziałami gimnazjalnymi, Liceum Ogólnokształcącego z oddziałami gimnazjalnymi i Branżowej Szkoły I stopnia) pojechali do Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjnego i Terapeutycznego Punktu Przedszkolnego dla Wyjątkowych Dzieci przy ul. Kominiarskiej 42b we Wrocławiu.



Ośrodek powstał we wrześniu 2013 roku. Mogą do niego uczęszczać dzieci od 3 do 25 lat z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Zamierzeniem pracy Ośrodka i Punktu Przedszkolnego jest dążenie do wszechstronnego

rozwoju wychowanków

i zapewnienie im poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, życzliwości i wsparcia.

W Ośrodku i Punkcie Przedszkolnym podopieczni korzystają z wielu terapii: integracji sensorycznej, terapii ręki, terapii wzroku, rehabilitacji, terapii logopedycznej, pedagogicznej, psychologicznej, zajęć w Sali Doświadczenia Świata, dogoterapii, alpakoterapii, muzykoterapii integralnej.

Celem naszej wizyty było przekazanie nakrętek w ramach akcji charytatywnej

Nakrętkowo.pl. Do ośrodka dostarczyliśmy 18 worków i dwie duże torby nakrętek. Przy realizacji przedsięwzięcia przyświecały nam dwie idee. Pierwsza - to pomoc dzieciom z różnymi niepełnosprawnościami, a druga jest związana z troską o naturalne środowisko.

W Ośrodku przywitano nas bardzo serdecznie i życzliwie. Zostaliśmy zaproszeni do sali, w której czekały na nas dzieci z opiekunami. Przywitaliśmy się z nimi metodą *Porannego Kręgu*, jedną z propozycji stymulacji zmysłów dzieci z wieloraką niepełnosprawnością. Metoda ta obejmuje zmysły: wzrok, dotyk, słuch, smak i węch. Rodzaj bodźców, którym poddawane są dzieci zależy od pory roku. W tym dniu ze względu na porę roku trafiliśmy na zimę. Usiedliśmy razem z dziećmi w kręgu w bezpiecznym dla siebie otoczeniu. Muszę przyznać, że na naszej młodzieży taki sposób witania wywarł ogromne wrażenie. Mieli okazję przekonać się, że niepełnosprawność nie jest przeszkodą, by nawiązać kontakt z osobami nie posługującymi się mową – po raz pierwszy witali się w grupie w taki sposób. Zauważyłam, że nasza młodzież była bardziej przejęta niż dzieci z ośrodka, choć starała się to ukryć.



Następnym etapem naszego spotkania była wizyta w Sali Doświadczenia Świata.

To specjalne pomieszczenie, wyposażone w różnorodne urządzenia stymuluje rozwój zmysłów.

W Sali Doświadczenia Świata mieliśmy okazję poznać zastosowanie terapii polisensorycznej. Za pomocą luster, które służą do terapii zaburzeń zmysłowych (koordynacji wzrokowo-ruchowej), ukazany zostaje obraz rzeczywisty i celowo

zniekształcony. Mogliśmy też przy zgaszonym świetle spróbować stymulacji zmysłów dotyku i wzroku za pomocą kurtyny światłowodów, służącej do terapii przestrzennej. Wykorzystana ona jest jako świetlna „ściana”, pozwala stworzyć złudzenie alienacji z jednoczesnym podglądem całości SALI. Największą frajdę sprawiło nam jednak wodne łóżko. Nikt z młodzieży nie chciał się z nim rozstać, pytając o cenę łóżka w celu możliwości zakupienia takiego mebla do domu lub do naszych szkół i placówek. Łóżko stosowane jest do stymulacji zmysłu równowagi, słuchu, czucia głębokiego oraz odczuwania schematu własnego ciała. Dodatkowo fale dźwiękowe emitowane za pomocą radioodtwarzacza w połączeniu z subwooferem oddziałują na materac wypełniony wodą. Łóżko wodne służy do relaksacji, masażu i stymulacji zmysłu słuchu muzyką instrumentalną lub dźwiękami natury.

Ostatnim etapem naszej wizyty w placówce dla Wyjątkowych Dzieci były zajęcia w sali Integracji Sensorycznej, które specjalnie dla nas poprowadziła Pani Monika Strózik - terapeuta Integracji Sensorycznej.

Pierwszy do wykonania zadania zgłosił się Damian, który patrząc się wyłącznie w lustro musiał przejść przez labirynt, nie dotykając linii. Damian ćwiczył w ten sposób koordynację oka i ręki. Pozostałymi ćwiczeniami, za pomocą których mogliśmy zbadać sprawność naszej koordynacji i percepcji zmysłów były:

- tunel sensoryczny, równoważnia i huśtawka (ćwiczenia na tych przyrządach mają wpływ na zmysły równowagi i koordynacji). Podczas ćwiczenia w tunelu osoba nie przerywając turlania się musi trafić kółkiem do celu.
- huśtawka gniazdo (ćwiczenia koordynacji w ruchu, działanie na percepcję wzrokowo - ruchową). W tym zadaniu Paulina huśtając się musiała nawlekać różnego rodzaju koloru i kształtu koraliki na żyłkę.
- olejki zapachowe (wpływ na zmysły węchu).
- dopasowywanie dźwięków (percepcja słuchowa).
- masaż stóp i rąk (percepcja dotykowa), służy usuwaniu nadwrażliwości dotykowej bądź zmniejszonego czucia i napięcia.



Spędziliśmy w tej sali około godzinę i uwierzcie, że nie łatwo nam było idealnie wykonać nawet jednego ćwiczenie. Przy tym uśmieśliśmy się, co niemiara. Do dziś miło wspominamy czas spędzony w tym Wyjątkowym Miejscu. Wracając do szkoły, obiecaliśmy sobie, że nadal będziemy zbierać nakrętki. Nakręcamy się nadal na pomoc, ponieważ Wyjątkowe Dzieci potrzebują jak najwięcej takiego specjalistycznego sprzętu, by mogły rozwijać się i poznawać świat na miarę swoich możliwości. Pisząc dziś ten artykuł, obserwuję wielkie zaangażowanie młodzieży w akcję *nakrętkowo.pl*. Dotrzymują słowa tak, jak obiecali. Choć w ośrodku była tylko szóstka uczniów, to w akcję była zaangażowana cała Społeczność Szkół: dyrekcja, nauczyciele i uczniowie. W imieniu swoim i całej Społeczności Szkół Fundacji Ewangelickie Centrum Diakonii i Edukacji im. ks. Marcina Lutra we Wrocławiu dziękuję dyrekcji i pracownikom Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjnego dla Wyjątkowych Dzieci za życzliwe i serdeczne przyjęcie naszej reprezentacji uczniowskiej, a w szczególności Pani Monice Strózik za przygotowanie dla nas zajęć integracyjno – sensorycznych.

Zwykły dzień w szkole

Osoba 1 Zwykły dzień w szkole nie prosta sprawa
To moja praca, rzadko zabawa
Tu Cię strofują, tu Cię pytają
I poziom wiedzy ciągle sprawdzają.



Czasem tak bywa, że prawie naraz
Chcą bym sprawdziany pisał do zaraz
A ja zmęczony i nie wyspany,
Wymaganiami wciąż sfrustrowany.

Osoba 2 Na krzeselku siedzi leń,
Co robiłeś cały dzień?

Osoba 1 Jak to nic nie robiłem,
Przecież w szkole rano byłem,
Trochę nawet posłuchałem,
Temat też zanotowałem.
Potem troszkę gdzieś przyspałem,
Siedem godzin tak przetrwałem
W domu to już tyko..... grałem.



Osoba 2 Tak wygląda drogi Panie
Klasyczne leniuchowanie.

Osoba 1 Jeszcze jedno wszak robiłem
Trochę sobie pomarzyłem
Jak to z pytaniami, sprawdzianami
Świetnie sobie poradziłem,
Choć uczciwy w mych marzeniach,
nie do końca całkiem byłem.



Osoba 2 Niech no zgadnę twe marzenia
Komóreczka w nich odgrywa
Role nie do przecenienia
Otwieramy Googla ładnie.
Niech na pióro wiedza spadnie
Lubisz ściągać FEE nieładnie.



Buenos dias

Jestem Juan Pablo, mam piętnaście lat i mieszkam na Kubie. Mój kraj znajduje się w Ameryce Środkowej wyspie na Morzu Karaibskim. Niektórzy Kubę nazywają El Crocodilo, ponieważ Kuba z lotu ptaka przypomina kształtem krokodyla.

Kuba jest prawie trzy razy mniejsza niż Polska.

W największym miejscu ma 50 km, a w najszerszym 200. Są to przeważnie tereny nizinne, tylko gdzieniegdzie mamy

masywy górskie.

Nie ma już wśród nas rodowitych mieszkańców Arawaków i ich kultury. Kolonizatorzy zastąpili ich niewolnikami z Afryki. Kuba to połączenie żywołowych Afrykańczyków i Hiszpanów. Obecnie jest nas około 11,5 miliona.

Panuje u nas klimat równikowy. W styczniu bywa 22,5 stopni Celsjusza, a w sierpniu 28. Mamy piękną roślinność, szczególnie kwiaty, które kwitną przez cały rok. Są jaśminy, begonie, hibiskusy, oleandry i orchidee. Wśród drzew królują palmy, cedry, hebany, gigantyczne figowce, drzewa mahoniowe, dęby i pinie.

Zwierzęta są mnie imponujące. Bardzo popularny jest nietoperz. Są też krokodyle (pod ochroną), kameleony, iguany i jaszczurki. Natomiast świat zwierząt jest niezwykle piękny. Są wśród nich zielone papugi, dzięcioły i uwielbiane przez Kubańczyków tocororo oraz koliber, najmniejszy ptak na świecie.

Bardzo ważny dla naszej gospodarki jest przemysł cukrowniczy oraz słynnego Kubańskiego rumu i miodu. Kuba jest znana z wyrobów tytoniowych, zwłaszcza z cygar. Nawet piętnastoletnie dzieci mogą podjąć prace, jeśli brakuje dorosłych pracowników.

Kubańczycy kochają muzykę i taniec. Najbardziej popularniejsze tańce to rumba, salsa, mamba i cha – cha.

Turystów traktujemy wyjątkowo. Mają swoje taksówki, bo miejscowi korzystają tylko z collectivom, które ruszają, jeśli wszystkie miejsca są zajęte. U nas nie ma transportu publicznego, a funkcję autobusów pełnią czasami ciężarówki.

Wielu towarów nie można u nas kupić, bo na większość z nich są ograniczenia. Niektóre produkty można kupić jedynie w wyznaczonych sklepach. W komunistycznej Polsce też tak kiedyś było.

Szkoła obowiązuje od 6 do 15 roku życia. Wszyscy uczniowie chodzą w mundurkach. Nasze wakacje nie są tak bez troskie jak w Polsce. Uczniowie, którzy ukończyli 11 lat, od 30 do 45 dni swoich letnich wakacji muszą poświęcić na pracę w gospodarstwie rolnym.



Despedida.
Paul

