

Analiza wyników ankiety

**„Wizerunek Europejczyka”**

**Projekt „Blżej Europy, bliżej siebie, bliżej świata”**

Liceum Ogólnokształcące Fundacji Ewangelickie Centrum Diakonii i Edukacji

im. ks. Marcina Lutra we Wrocławiu

Uczestnicy: uczniowie Liceum Ogólnokształcącego

Liczba uczestników - 24

1. Jakie cechy, Twoim zdaniem, powinien posiadać obywatel Europy?

uprzejmość	optymizm	komunikatywność	otwartość	kreatywność	tolerancyjność	wysoki poziom empatii	umiejętność współpracy w grupie	chęć uczenia się języków obcych	chęć rozwoju (zdobywanie wiedzy, kwalifikacji, doświadczenia)	chęć pomocy innym
16	6	11	8	9	12	2	6	6	12	10
I	VII	III	VI	V	II	VIII	VII	VI	II	IV

Pozostałe cechy, tj: pesymizm, zawiść, krytykanctwo, egocentryzm, myślenie stereotypowe, niechęć do niesienia innym, zręczliwość nie zostały wybrane ani razu. Wynika z tego, że młodzi ludzie rozumieją i doceniają ogromne znaczenie kultury osobistej i tolerancyjności, które są niezbędne do poprawnej komunikacji międzyludzkiej. Chociaż chęć rozwoju i rozszerzania kwalifikacji dostrzega wielu ankietowanych, to chęć uczenia się języków obcych ma zdecydowanie mniej osób. Optymistyczne jest też deklarowanie chęci pomagania innym, chociaż potrzeba wysokiego poziomu empatii nie znalazła wielu zwolenników.

Podsumowując Europejczyk, według ankietowanych, powinien być uprzejmy, tolerancyjny i świadomy potrzeby ciągłego rozwoju swoich umiejętności i poszerzania wiedzy. Powinien być otwarty na innych, dostrzegać ich potrzeby i nieść pomoc.

2. Wybierz 3 najważniejsze cechy procesu integracji ( w szkole, grupie), zaznaczając cyframi od 1 do 3, począwszy od cechy, która jest według Ciebie najważniejsza (1) do tych mniej ważnych (2, 3)

Cecha	Wzajemna akceptacja	Szacunek dla drugiego człowieka	Tolerancyjność	Otwartość	Umiejętność współpracy w grupie	Wysoki poziom empatii	Kreatywność	Pomaganie innym	Umiejętność rozwiązywania konfliktów
Ważność 1	8	9	1	0	5	1	2	0	0
Ważność 2	2	4	2	1	4	1	1	2	7
Ważność 3	1	1	5	4	0	2	1	7	1

Najważniejsze cechy, według ankietowanych, to szacunek dla drugiego człowieka i wzajemna akceptacja. Chociaż wielu uważa, że pomaganie innym powinno cechować Europejczyka, to cech ta dla żadnego respondenta nie było najważniejszą. Dużą wagę przywiązują ankietowani do umiejętności współpracy w grupie, co może wskazywać na rozumieniu konieczności, szeroko pojętej, pokojowej współpracy między ludźmi.

3. Określ na skali 1 – 5, na ile czujesz się obywatelem Europy (Europejczykiem)

1	2	3	4	5
Zdecydowanie nie czuję się	Nie czuję się	Trochę tak/ trochę nie	Czuję się	Zdecydowanie czuję się
0	1	6	13	4

Około 70% ankietowanych ma poczucie przynależności do wielkiej rodziny europejskiej.

4. Czego potrzebowałbyś, aby czuć się w pełni obywatelem Europy?

Intensywna nauka języków obcych w szkole	Dodatkowe kursy języków obcych w szkole	Kursy językowe on-line	Kursy językowe poza szkołą	Wyjazdy i wycieczki zagraniczne	Spotkania w szkole z obcokrajowcami	Międzynarodowa szkolna wymiana uczniów	Kontakty i korespondencja w jęz. obcym z rówieśnikami z innych krajów europejskich	Oglądanie filmów i czytanie literatury obcojęzycznej
6	5	7	10	16	10	11	9	10

Młodzież chce poznawać Europę, jej kulturę i tradycje oraz kontaktować się z rówieśnikami. Część podejmuje działania ucząc się intensywnie języków obcych (najczęściej wybierany jest język angielski).

5. Które z wymienionych w pytaniu 4. działań realizujesz?

Intensywna nauka języków obcych w szkole	Dodatkowe kursy języków obcych w szkole	Kursy językowe on-line	Kursy językowe poza szkołą	Wyjazdy i wycieczki zagraniczne	Spotkania w szkole z obcokrajowcami	Międzynarodowa szkolna wymiana uczniów	Kontakty i korespondencja w jęz. obcym z rówieśnikami z innych krajów europejskich	Oglądanie filmów i czytanie literatury obcojęzycznej
5	2	3	0	5	2	2	2	5

Z ankiety wynika, że niewielu uczniów LO miało do tej pory żywy kontakt z rówieśnikami z innych krajów Europy, a mimo to deklarują, że czują się obywatelami Europy. Świadczy to o tym, że młodzież nie chce zamknięcia się na innych i izolacji i ma świadomość, że bycie obywatelami Europy daje szansę rozwoju i ciekawszego życia.

6. Czego jeszcze potrzebowałbyś, aby czuć się w pełni obywatelem Europy?

1. Wzajemnego szacunku,
2. Więcej tolerancji ludzi na innych, udzielanie pomocy, pozbycie się stereotypów dotyczących wielu krajów,
3. Więcej radości z życia,
4. Znajomości języka angielskiego,
5. Wymian międzynarodowych,
6. Niczego,
7. Więcej wycieczek i wyjazdów za granicę,
8. Spotkań z obcokrajowcami,
9. Waluty euro,
10. Tablic multimedialnych w szkole,
11. Bezpieczeństwa,
12. Kontaktów z rówieśnikami.