

Erasmus+ Mobilność Kadry Edukacji Szkolnej

Projekt „Blżej Europy, bliżej siebie, bliżej świata”

Liceum Ogólnokształcące Fundacji Ewangelickie Centrum Diakonii i Edukacji im. ks. M.Lutra

Analiza ankiety ewaluacyjnej dotyczącej problemu wykluczenia społecznego i ekonomicznego

W ankiecie wzięło udział 39 uczniów.

Pytanie 1. Kiedy, Twoim zdaniem, człowiek jest wykluczony społecznie?

Odpowiedzi podawane przez uczniów	Jest odrzucany przez grupę, traktowany inaczej, ignorowany	Jest zamknięty w sobie, nie ma kolegów, jest smutny	Jest wyśmiewany, czuje się gorszy, nie jest szanowany	Nikt nie akceptuje go takim jakim jest, brak samoakceptacji, zdaniem innych nie pasuje do danego środowiska	Jest niepełnosprawny, nie uzyskuje żadnej pomocy	Jest biedny, bezrobotny, bezdomny, ulega nałogom, był karany
Liczba poszczególnych odpowiedzi	13	3	3	12	3	5

Wyniki wskazują, że dla młodzieży największe znaczenie ma poczucie przynależności do grupy, akceptacji i wspólnoty. Młodzi ludzie chcą identyfikować się z grupą, ale czują też potrzebę zachowania w tej wspólnotce swojej odrębności i tożsamości. Cieszy fakt, że niepełnosprawność innych nie stanowi dla nich przeszkody w odnajdowaniu się w grupie.

Pytanie 2. Co to znaczy, że człowiek jest wykluczony ekonomicznie?

Odpowiedzi podawane przez uczniów	Ma problem ze znalezieniem pracy, jest biedny, brakuje mu środków na podstawowe potrzeby	Nie stać go na nowoczesne sprzęty, wakacje, rozwijanie swoich pasji	Pochodzi z ubogiej rodziny, nie znajduje dobrej szkoły	Jest bezrobotny, popada w długi,	Jest niepełnosprawny i nie może pracować w wybranym zawodzie	Brak odpowiedzi
Liczba odpowiedzi	22	3	4	2	1	7

Wyniki wskazują, że młodzież rozumie realia życia codziennego i jest świadoma, że praca jest wartością niezbędną do funkcjonowania w społeczeństwie. Nasi uczniowie poprawnie ustalają hierarchię potrzeb, bo tylko dla 3 ankietowanych brak dobrego sprzętu elektronicznego czy wspaniałych wakacji daje poczucie wykluczenia ekonomicznego. Tylko jedna odpowiedź, że przyczyną wykluczenia ekonomicznego może być niepełnosprawność pokazuje, że nasi uczniowie, mimo pewnych obiektywnych ograniczeń, mają przekonanie, że wykształcenie umożliwi im samodzielność w przyszłości. Niepokoi aż 7 braków odpowiedzi. Być może wynika to z faktu, że sytuacja materialna w ich domach rodzinnych jest na tyle dobra, że to pojęcie jest im obce.

Pytanie 3. Jakie są skutki wykluczenia społecznego lub ekonomicznego dla takich osób?

Odpowiedzi podawane przez uczniów	Zamknięcie się w sobie, samotność	Niska samoocena, depresja	Myśli samobójcze	Przystępowanie do sekt	Bezdomność	Poczucie braku celu w życiu
Liczba odpowiedzi	12	4	4	1	1	4

Na to pytanie odpowiadała część ankietowanych. Zdecydowana większość odpowiedzi wskazuje, że sytuacja taka wpływa silnie na postawy ludzi, rujnuje ich psychikę i może prowadzić do podejmowania tragicznych decyzji. Skutek najczęściej wskazywany utwierdza w przekonaniu, że w takiej sytuacji grupa osób bliskich może dać wsparcie i udzielić pomocy. Zapobiegnie to wykluczeniu społecznemu i będzie łatwiej takiej osobie uporać się z problemami natury ekonomicznej.

Czy, Twoim zdaniem, osoby niepełnosprawne mają mniejsze szanse na rynku pracy?

Odpowiedzi podawane przez uczniów	Tak	Nie	Nie mam zdania
Liczba odpowiedzi	6	6	10

Młodzież nie zna jeszcze rynku pracy. Ankietowani uczniowie liceum planują, w większości, dalszą naukę i problem szukania pracy nie bardzo ich absorbuje.

Pytanie 4. Czy dostrzegasz problem wykluczenia społecznego lub ekonomicznego w swoim środowisku? Jeśli tak, podaj przykłady.

a) Szkoła jako instytucja

Odpowiedzi podawane przez uczniów	Tak	Nie	Nie mam zdania
Liczba odpowiedzi	4 Brak przykładów	35	0

b) Koledzy, rówieśnicy

Odpowiedzi podawane przez uczniów	Tak	Nie	Nie mam zdania
Liczba odpowiedzi	1 Przykłady: plotki, wyśmiewanie, poczucie braku akceptacji	37	1

Taki wynik bardzo cieszy, bo znaczy to, że w szkole bardzo wyjątkowe są zdarzenia niewłaściwego odnoszenia się młodzieży względem siebie. Podejmowane działania wychowawcze przyniosą dobre rezultaty. Uczniowie pomagają sobie nawzajem, nie komentują specyficznych zachowań i są życzliwi.

c) Rodzina, znajomi

Odpowiedzi podawane przez uczniów	Tak	Nie	Nie mam zdania
Liczba odpowiedzi	0	38	1

Według ankietowanych w ich rodzinach dzieje się dobrze i uzyskują oni od swoich bliskich właściwe wsparcie i poczucie bezpieczeństwa.

d) Społeczeństwo / media

Odpowiedzi podawane przez uczniów	Tak	Nie	Nie mam zdania
Liczba odpowiedzi	14	15	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bariery architektoniczne. 2. Mało informacji na temat takich osób. 3. Trudności w korzystaniu z transportu publicznego. 4. Znieczulica społeczna. 		

Prawie połowa uczniów dostrzega problem wykluczenia społecznego lub ekonomicznego w szerszym środowisku społecznym. Problem dotyczy głównie utrudnień związanych z poruszaniem się po mieście, dostępem do urzędów, muzeów, teatrów, sklepów i innych nieprzystosowanych dla osób z niepełnosprawnością fizyczną miejsc użytku publicznego. Uczniowie zauważają brak informacji (m.in. w mediach) oraz niską świadomość społeczną związaną z współistnieniem osób z niepełnosprawnościami w społeczeństwie. Część ankietowanych określa problem jako „znieczulicę społeczną”.

Pytanie 5. Czy zetknąłeś/aś się osobiście z przejawami takiego wykluczenia?

Odpowiedzi podawane przez uczniów	Tak	Nie	Nie mam zdania
Liczba odpowiedzi	8	25	6

20 % ankietowanych zetknęło się osobiście z problemem wykluczenia społecznego lub ekonomicznego. 62,5 % nie miało takich doświadczeń, 15 % nie miało zdania na ten temat.

Pytanie 6. Określ na skali 1 – 5 na ile czujesz się wykluczony:

a) Społecznie

Opcja	1 Zdecydowanie nie czuję się	2 Nie czuję się	3 Trochę tak/trochę nie	4 Czuję się	5 Zdecydowanie czuję się
Liczba wyborów	12	14	8	2	1

66% ankietowanych nie czuję się wykluczona społecznie. Jest to dobry wynik, bo w tej grupie są osoby o znacznych ograniczeniach wynikających ze stanu zdrowia. Czują się jednak przydatni i mają przekonanie, że znajdą swoje miejsce w dorosłym i samodzielnym życiu.

b) ekonomicznie

Opcja	1 Zdecydowanie nie czuję się	2 Nie czuję się	3 Trochę tak/trochę nie	4 Czuję się	5 Zdecydowanie czuję się
Liczba wyborów	10	18	7	4	0

Na poczucie uczniów w tym aspekcie wpływa sytuacja finansowa w ich domach rodzinnych. Wykluczone czują się 4 osoby. Taki ich stan zapewne wynika z faktu, że widzą u innych lepsze telefony, ubrania czy inne przedmioty ważne dla młodych ludzi.