

Konspekt

otwartej lekcji matematyki w języku angielskim

Imię i nazwisko prowadzącego: Barbara Kulawik, Małgorzata Leonarska

Przedmiot: Matematyka

Temat lekcji: Addition, subtraction, multiplication and division In English.

Learning through play

Sytuacja odniesienia:

Umiejętność nazywania liczb w języku angielskim przyda Wam się:

1. np. podczas dokonywania zakupów w innych krajach, pytania o godzinę podczas pobytu za granicą itd.,
2. na następnej lekcji,
3. na innych przedmiotach,
4. w życiu prywatnym,
5. w życiu zawodowym.

Cel jednostki metodycznej: Umiejętność liczenia w języku angielskim.

Ewaluacja:

wstępna:

Uczniowie kolejno odliczyli obecność na lekcji używając liczebników głównych i porządkowych od pierwszej osoby do ostatniej i z powrotem.

Bieżąca:

Uczniowie wykonają cztery podstawowe działania matematyczne

Typ lekcji: Lekcja ćwiczeniowa

Metoda stosowana na lekcji: ćwiczenie

Środki dydaktyczne: kartoniki z liczbami i działaniami matematycznymi, zegar.

Forma organizacyjna zajęć: praca frontalna (z całą klasą).

Struktura lekcji:

- | | |
|---|-----|
| 1. Czynności organizacyjne | 2' |
| 2. Podanie tematu i określenie celu ćwiczeń | 2' |
| 3. Ustalenie lub przypomnienie zasad, w których stosowaniu ćwiczą się uczniowie | 2' |
| 4. Wykonywanie ćwiczeń przez uczniów i kontrola | 35' |
| 5. Podsumowanie zajęć. | 4' |

Scenariusz lekcji:

Cele szczegółowe Uczniowie:	Materiał kształcenia	Wskazówki i uwagi realizacyjne
nazwą liczby w języku angielskim	1 – 10000 ćwiczenie 1	nauczyciel pokazuje kartoniki z zapisaną liczbą, uczniowie odczytują
wykonają działania cztery działania matematyczne	dodawanie odejmowanie mnożenie dzielenie ćwiczenie 2	nauczyciel odczytuje po angielsku działania, a uczeń w pamięci dokonuje obliczeń i podaje wynik
uzupełniają brakujące liczby w zapisanych działaniach	dodawanie odejmowanie mnożenie dzielenie ćwiczenie 3	nauczyciel rozdaje kartoniki z zapisanymi niekompletnymi działaniami i wynikiem, a uczeń uzupełnia brakujące liczby
odczytają godziny ustawione na zegarze	dowolne godziny ćwiczenie 4	Uczniowie ustawiali dowolną godzinę na zegarze, a ich koledzy ją odczytywali
uczniowie określili przydatność wykonanych ćwiczeń	ćwiczenia 1 – 4	Uczeń uzupełnia wybrane zdania: Dzisiaj nauczyłam/nauczyłem się..... Zrozumiałam/zrozumiałem, że..... Przypomniałam/przypomniałem sobie, że... Zaskoczyło mnie to, że Dziś osiągnęłam/osiągnąłem założony cel, gdyż.....