

„Kształcąca się kadra podstawą sukcesu edukacyjnego i zawodowego uczniów”



Fundacja Ewangelickie Centrum Diakonii i Edukacji im. ks. Marcina Lutra we Wrocławiu powstała w 1999 r. (pod pierwotną nazwą Centrum Kształcenia i Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych). Prowadzi działalność oświatowo-wychowawczą i rehabilitacyjną młodzieży niepełnosprawnej z całej Polski, głównie jednak z Dolnego Śląska. W skład Fundacji ECDiE wchodzi wiele szkół obejmujących wszystkie etapy kształcenia, w których uczniowie zdobywają wykształcenie ogólne bądź zawodowe.

Od samego początku istnienia Centrum staramy się podejmować różne działania, mające na celu wzmożenie zainteresowania językami obcymi, podnosząc tym samym jakość kształcenia i zwiększając motywację do nauki. Wizytówką naszych szkół stają się projekty promujące języki obce. Śmiało możemy powiedzieć, iż jesteśmy szkołami otwartymi na Europę. Co roku organizujemy szkolne wymiany międzynarodowe oraz gościmy wolontariuszy z innych krajów. Od lat bierzemy udział w europejskich projektach w ramach programów: Comenius, Erasmus +, POWER czy Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży. Projekty są dofinansowane ze środków Unii Europejskiej.

Człowiek XXI wieku jest bardzo mobilny - podróże ułatwiają mu wygodne środki lokomocji, łatwy dostęp do informacji, ale przede wszystkim znajomość języków obcych. Wszyscy wiedzą doskonale, że w dzisiejszych czasach to umiejętność nieodzowna, acz nierzadko okupiona „wkuwaniem” słówek i konstrukcji gramatycznych. W chwilach zwątpienia biedny uczeń zastanawia się jednak, czy kiedykolwiek ta wiedza przyda mu się w praktyce. Jednym ze sposobów, by przekonać go o sensowności jego wysiłków, jest kontakt z obcokrajowcem nie mówiącym w języku polskim bądź wyjazd do kraju, w którym może skonfrontować nabyte umiejętności. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, staramy się zapewnić i jedno, i drugie.

Jakość i poziom umiejętności uczniów pozostaje w ścisłej zależności od jakości nauczania i prowadzonych zajęć dydaktycznych w szkole, ze szczególnym naciskiem na zajęcia językowe. Młodzież niepełnosprawna ruchowo, z autyzmem, Zespołem Aspergera czy innymi dysfunkcjami, niejednokrotnie doświadcza negatywnych emocji i rozczarowań w trakcie edukacji, realizowania swoich celów, marzeń czy planów związanych z rozwojem zawodowym.

Chcąc zminimalizować ryzyko wykluczenia społecznego oraz stworzyć warunki do lepszego startu w dorosłe życie zawodowe wdrożyliśmy do realizacji wiele projektów, w tym nasz ostatni pt. „Kształcąca się kadra podstawą sukcesu edukacyjnego i zawodowego uczniów Technikum Ekonomicznego Specjalnego”.

Projekt trwał 20 miesięcy (wrzesień 2017 – kwiecień 2019) i został zrealizowany w ramach programu POWER „Ponadnarodowa Mobilność Kadry Edukacji Szkolnej”.

Jednym z pierwszych elementów projektu były wyjazdy na dwutygodniowe kursy językowe – mobilności sześciu nauczycieli Technikum Ekonomicznego: nauczycielek języka angielskiego, języka polskiego, nauczyciela wychowania fizycznego, przedmiotów ekonomicznych, psychologa szkolnego i nauczycielki WDŻ oraz dyrektorki szkoły. Mobilności odbyły się w trzech krajach: Wielkiej Brytanii,

Irlandii i na Malcie. Szkolenia umożliwiły nauczycielom podniesienie umiejętności językowych w ramach doskonalenia języka angielskiego, poznanie nowych alternatywnych metod nauczania i wymianę doświadczeń. Nauczyciele podzielili się wrażeniami ze swoich wyjazdów w formie opracowanych prezentacji multimedialnych i filmów, zdjęć, artykułów, wystaw. Byli przykładem tego, że wiedzę i umiejętności można zdobywać w każdym wieku i na różne sposoby.

Dzięki projektowi powstał klub „Obieżyświat”, w ramach którego odbywały się regularne spotkania uczniów z nauczycielami uczestniczącymi w wyjazdach oraz zaproszonymi gośćmi. Podróżnicy dzielili się swoimi przeżyciami i opowieściami z dalekich i egzotycznych krajów, odpowiadali na pytania oraz zachęcali do poznawania nowych kultur i poszerzania horyzontów.



W trakcie realizacji projektu uczniowie razem z nauczycielami mieli okazję uczestniczyć w wielu interesujących wydarzeniach, warsztatach, spotkaniach, wyjściach i projekcjach.

I tak wspólnie obchodziliśmy Europejski Dzień Języków oraz Dzień Europy. Zorganizowaliśmy spotkania z wolontariuszami z zagranicy w ramach Międzynarodowego Dnia Wolontariatu. Święta Bożego Narodzenia były okazją do Europejskich Spotkań Wigilijnych, na które zaprosiliśmy studentów i wolontariuszy EVS z całego świata. Był to niezwykle czas wspólnego kolędowania zarówno w języku polskim, jak i angielskim oraz wielu innych. Mogliśmy przybliżyć gościom świąteczne tradycje naszego kraju, ale także mieliśmy niepowtarzalną okazję poznać zwyczaje i tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia w państwach naszych gości.



Uczestniczyliśmy w warsztatach o tematyce antydyskryminacyjnej, takich jak: cykl warsztatów pt. „Każdy inny – wszyscy równi” zorganizowanych we współpracy z Fundacją EkoRozwój czy warsztaty pt. „Różnorodność vs. Ksenofobia, podczas których pochodzący z Martyniki Lude Reno, założyciel Fundacji PO-NAD-TO, na przykładzie swojego życia dementował stereotypy, z którymi sam musiał się zmierzyć. Charyzmatyczny i energiczny edukator szybko nawiązał dobry kontakt

z uczniami, którzy mogli przekonać się, że pomimo różnych wyznań, koloru skóry, pochodzenia wszyscy mamy ze sobą wiele wspólnego. Uczniowie uczestniczyli także w warsztatach „Przeciwko mowie nienawiści i nietolerancji”. Dowiedzieli się, co mówi na ten temat polskie prawo, a także co każdy z nas może zrobić, jeśli zaobserwuje agresywne zachowania w Internecie, w szkole albo na ulicy. Po warsztatach uczniowie zostali zaproszeni do „Żywej Biblioteki” (Human Library Wrocław), która wyjątkowo gościła w naszym Centrum. Młodzież miała okazję porozmawiać z „Żywymi Książkami”, przedstawicielami różnych grup społecznych reprezentującymi rozmaite światopoglądy, style życia, zainteresowania, doświadczenia życiowe. „Żywa Biblioteka” odbyła się w ramach projektu „Liderzy Dialogu Międzykulturowego” wspieranego przez Gminę Wrocław. Z okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji obchodziliśmy Szkolny Tydzień Różnorodności, w ramach którego zorganizowaliśmy wystawę pt. „Wielokulturowi wrocławianie”. Wystawa została udostępniona przez Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego, a jej celem było przybliżenie sylwetek zarówno cudzoziemców mieszkających we Wrocławiu, jak i osób reprezentujących inną kulturę, osób dwukulturowych urodzonych we Wrocławiu, a także osób narażonych na wykluczenie z powodu rasy, religii, koloru skóry, wieku.



Doskonaliśmy się także w zakresie znajomości i umiejętności wykorzystania w praktyce szkolnej technologii informatycznej uczestnicząc m.in. w warsztatach pt. „Poznaj narzędzia informatyczne eTwinning”, „Aktywna tablica”, „Ozoboty i Scottie GO!”. Nasz projekt obejmował również udział w Międzynarodowym Dniu Bezpiecznego Internetu. Z tej okazji przystąpiliśmy do ogólnopolskiego konkursu na najciekawszą inicjatywę dla lokalnych organizatorów, pt. „Bezpieczny Internet – tworzymy kulturę szacunku w sieci”. Zgłoszonych zostało 3654 inicjatyw z całej Polski. Po przeanalizowaniu nadesłanych relacji zostaliśmy uznani za zwycięzcę i otrzymaliśmy główną nagrodę (nowoczesną tablicę interaktywną).

W ramach projektu zorganizowaliśmy wycieczkę do Kościoła Pokoju w Świdnicy, podczas której obejrzelismy wystawę pt. „Znani protestanci w kulturze, sztuce, historii Dolnego Śląska i Polski”. Byliśmy też w Dzielnicy Wzajemnego Szacunku we Wrocławiu, znanej także jako Dzielnica Czterech Świątyń.



Praca nad projektem stanowiła niewątpliwie ogromne wyzwanie, zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów, ale jesteśmy przekonani, że było warto. Udział w programie stworzył lepsze możliwości do uczenia się i nauczania języków obcych, i to nie tylko na lekcjach języka angielskiego czy niemieckiego. Nauczycielka języka polskiego, uczestniczka projektu, przeprowadziła lekcję otwartą „Makbet po angielsku” z udziałem uczniów, a nauczyciel wf-u na stałe włączył elementy języka angielskiego na swoich zajęciach. Projekt zintegrował społeczność uczniowską, nauczycieli, rodziców, a także instytucje wspomagające. Umożliwił też wykorzystanie efektywnych rozwiązań organizacyjnych lub programowych w celu poprawy jakości kształcenia i zarządzania szkołą. Realizacja projektu sprzyjała promocji naszego Centrum w środowisku oraz umiędzynarodowieniu misji szkoły, utwierdzając społeczność w słuszności hasła, że jesteśmy zarówno Polakami, jak i Europejczykami. Projekt w istotny sposób wpłynął także na kształtowanie w uczniach postawy tolerancji opartej na otwartości wobec ludzi, wiedzy na temat otaczającego ich wielokulturowego świata, a nie na stereotypach i uprzedzeniach oraz zminimalizował ryzyko wykluczenia społecznego niepełnosprawnej młodzieży.

Wierzymy, że w najbliższej przyszłości uda nam się zrealizować kolejne projekty europejskie, o których już myślimy i zachęcamy nauczycieli i uczniów do uczestnictwa.

Artykuł opracowała Barbara Daniłowicz