Konspekt zajęć dydaktycznych

Imię i nazwisko prowadzącego: Grzegorz Mirko

Przedmiot: Informatyka

Klasa 1TE

Semestr II **Tygodniowy wymiar godzin** 1

Temat jednostki metodycznej: Zastosowanie arkuszy styli na stronie internetowej (CSS).

Sytuacja odniesienia:

Uczennice i uczniowie wykorzystają treści zajęć dydaktycznych *na kolejnych lekcjach.*

- Akronim CSS (*Cascading Style Sheets)*;

Cel jednostki metodycznej:
Korzystanie ze stron zawierających dokumentację na temat zastosowania kaskadowych arkuszy styli https://developer.mozilla.org/pl/docs/Web/CSS - treści częściowo w języku polskim **i (w dominującej części) w języku angielskim.**

Ewaluacja:
wstępna

- Jakie techniki wykorzystywano do formatowania elementów na stronie internetowej – we wczesnym okresie rozwoju języka *html* (przed wprowadzeniem *css*)
- Jakie korzyści można osiągnąć stosując oddzielenie treści od wyglądu na stronie internetowej

Kształtująca

- Czym różni umieszczanie znaczników zmieniających wygląd strony internetowej w kodzie html i w arkuszach styli?
- Jakie warunki muszą być spełnione aby zamieszczać zawartość strony internetowej w atrakcyjnej formie?
- Dlaczego we wstępnej fazie testowania oprogramowania nie należy umieszczać kodu css w oddzielnym pliku?
- W jakim celu umieszczamy formatowanie strony html w oddzielnym pliku css?

Zadanie domowe:

Zapisać własną wersję strony internetowej wykorzystującej elementy języka CSS poświęconej swoim zainteresowaniom.

Typ lekcji: lekcja poświęcona opracowaniu nowego tematu

Metody stosowane na zajęciach: pogadanka, wyjaśnienia, ćwiczenia

Środki dydaktyczne: Strona szkolna intranetowa zawierająca lekcje dla uczniów do pobrania; rzutnik multimedialny, prezentacja, Platforma MOODLE, https://developer.mozilla.org/pl/docs/Web/CSS

Forma organizacyjna zajęć: zajęcia frontalne, praca indywidualna

Struktura lekcji:

Czynności organizacyjne	2’
Przygotowanie do nowego tematu – pogadanka wstępna	5’
Opracowanie nowego materiału, usystematyzowanie wiadomości	30’
Ewaluacja końcowa zajęć - samoocena uczniów	5’
Zastosowanie nowych wiadomości – zadanie pracy domowej i jej objaśnienie	3’

Scenariusz lekcji:

Cele szczegółowe Uczeń potrafi:	**Materiał kształcenia**	**Wskazówki i uwagi realizacyjne**
Utworzyć w edytorze tekstu pliki: hobby.html i style.css;	Na podstawie zamieszczonego przykładu na stronie https://developer.mozilla.org/pl/docs/Web/CSS uczniowie przenoszą stosowne fragmenty kodu do plików hobby.html i style.css	Na tablicy nauczyciel wyświetla poszczególne etapy realizacji zadania.
Modyfikować reguły zmieszczone w pliku style.css	Samodzielnie dokonują zmian poszczególnych elementów w pliku .css obserwując wpływ na efekt na stronie internetowej.	Nauczyciel obserwuje sposób i tempo realizowanych zadań przez uczniów.
Jednocześnie pracować z oknem przeglądarki oraz oknem edytora tekstu, oknem menedżera plików.	Przełączanie za pomocą skrótów klawiaturowych (ALT-TAB) pomiędzy otwartymi oknami programów.	Na tablicy nauczyciel wyświetla poszczególne etapy wykonania zadania.
Zapisywać (nadpisywać) edytowane pliki tekstowe za pomocą skrótów klawiaturowych. Rozróżniać polecenia zapisz i zapisz jako.	Przegląd skrótów klawiaturowych.	Pokazanie na tablicy interaktywnej wariantów polecenia zapisz i zapisz jako oraz skutków w zależności od kontekstu wykonania tych poleceń.